



SBK-instruktör ALLMÄNLYDNAD

20140103

Kursplan

Mål

Utbildningen syftar till att deltagarna ska ges möjlighet att utvecklas såväl i den pedagogiska rollen som instruktör som i det egna hundkunnandet. Vidare ska deltagarna stimuleras till att på ett aktivt sätt söka kunskap och utbyta erfarenheter med varandra inom respektive kompetensområde.

Efter avslutad utbildning ska kursdeltagaren ha god kunskap om

- analysinstrumentet "Vem är hunden" och praktiskt kunna tillämpa dett
- TSB-modellen och praktiskt kunna tillämpa den
- inlärningsprinciper och inlärningsmodeller
- problembeteenden och problemlösningar
- allmänlydnadspassets alla delar och övningar till dessa
- olika aktiveringsövningar
- olika inlärningsstilar, gruppdynamik och konflikthantering
- det coachande förhållningssättet och vikten av att ge utvecklande feedback
- grundläggande kunskap om SBK:s olika tävlingsgrenar

Kursens centrala innehåll kan sammanfattas i fyra moduler.

Inläring
Allmänlydnad

Hundkunskap

Pedagogik

Valpspecial



Innehåll och omfattning

Kursen omfattar cirka 60 studietimmar á 45 minuter och kan ges som kvällskurs eller över ett antal helger. Till detta kommer hemuppgifter som utförs mellan kurstillfällena.

Arbetsformer

Praktiskt arbete med egen hund och projektekipage.

Diskussioner, grupparbeten, redovisning av projektarbeten samt föreläsningar.

Övning i att praktiskt kunna omsätta de teoretiska kunskaperna.

Kursen kan också innehålla webbaserade delar.

Förkunskaper

För att kunna antas till utbildningen ska kursdeltagaren

- vara SBK-medlem, aktiv i klubbverksamheten
- ha rekommenderats av styrelsen i sin lokalklubb
- ha genomgått SBK:s Grundmodul
- ha verkat aktivt som assistent/hjälpare inom SBK:s hundägarutbildning inom den senaste tvåårsperioden vid minst två kurser
- ha god allmänlydnad på egen hund
- vara en god förebild för andra hundägare

Examination

För ett godkännande krävs

- närvaro under minst 80% av utbildningen
- ett gott pedagogiskt förhållningssätt
- genomförda och redovisade projektarbeten
- att deltagaren är godkänd i samtliga uppgifter

Kursledare

SBK-lärare allmänlydnad

Examinator

SBK - lärare

Kurslitteratur

Allmänlydnadspasset (2012)

SBK Dressyrpolicy (2014)

Bra relation *K. Svartberg* (2010) Svartbergs förlag

Mentalitetsboken *Ingalill Blixt, Curt Blixt, och Kenth Svartberg* (2007) Svartbergs förlag

Lydnadsträning i teori och praktik *C. Köste och M. Egtvedt Canis förlag*

Handbok för instruktörer (2014) SBK shopen *A-M Folkesson*

Leda med förtroende *Charlotte Axelsson och Susanne Pettersson*, Sisu idrottsböcker

Valfri litteratur som berör allmänlydnad i kursverksamhet



SBK- instruktör allmänlydnads innehåll och ungefärlig tidsåtgång

Vid planering och genomförande av utbildningen ska läraren utgå från de behov som gruppen och varje individ har. Det kan innebära att vissa avsnitt förlängs eller förkortas. Det kan också innebära extra hemuppgifter för deltagare för att säkra en jämn utbildningsnivå.

Brukshundklubbens mål är att det utbildas duktiga instruktörer som är goda representanter för organisationen!

Hemuppgifter

Läraren planerar hemuppgifter utifrån att deltagarna ska ges möjligheter att förbereda och fördjupa kunskaper efter genomförda lektioner sig.

Rubrik	Innehåll	Ca antal timmar
Start av utbildning	<ul style="list-style-type: none">• Presentation• Lära känna varandra/bli grupp• Genomgång av utbildningens innehåll, omfattning och genomförande• Inventering av gruppens "speciella" kunskaper• Bestämma datum och plats för kurstillfällen (bör vara klart före första träffen!)	2
Pedagogik	<ul style="list-style-type: none">• Samarbete med Studieförbundet• Människans lärande: cirkelmetodik, lärstilar, coachande förhållningssätt• Coaching, feedbacktrappan• Ledarskap• Motivation, förstärkning, bekräftelse• Besvärliga situationer, jag-budskapet, giraffspråk, världsbilder• Planering av kurs• Planering av lektion	15
Hundkunskap	<ul style="list-style-type: none">• Fördjupad kunskap att beskriva och tolka hunds beteende och kunna hjälpa hundägaren att påverka hunds beteende i önskad riktning.• Fördjupad kunskap om TSB-modellen. Instruktören	15



	<p>ska ha kunskap att analysera relationen mellan hundägare och hund och ge konkreta råd som syftar till att utveckla och stärka relationen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunskap att tyda och förklara konfliktbeteenden som omriktade beteenden, överslagshandlingar, flyktbeteende samt avståndsreglerande beteenden.• Kunskap om stress, rädslor och aggressioner.• Ha god kunskap om motivationens betydelse – vad som stjälpjer och hjälper.	
Inläring Allmänlydnad	<ul style="list-style-type: none">• Ha god kunskap om hur hundar lär, begrepp för inläring och hur dessa samverkar.• Begrepp som ska behandlas är: formeln: "situation-beteende – konsekvens".• Associativ inläring, klassisk och operant inläring, negativ och positiv förstärkning, negativt och positivt straff.• Delbeteenden, kriterier och timing.• Ha god förmåga att genom inläring påverka hunds beteende.• Mycket god kunskap om inläring av allmänlydnad utifrån de moment som finns i allmänlydnadspasset.• Mycket god kunskap att dela upp allmänlydnadsmoment i mindre delar.• Mycket god kunskap att individanpassa allmänlydnadsmoment.• Mycket god kunskap om stadga och störningsträning i allmänlydnad.	15
Valp	<ul style="list-style-type: none">• God kunskap om valpens utveckling från födelse till vuxen hund.• God kunskap om präglingsperioder och hur dessa påverkar hunden.• God kunskap att se och forma intentions-beteenden.• God kunskap att utveckla belöningsintresse hos valp/hund.• God kunskap om formning av beteende utifrån positiv förstärkning.• God kunskap om förstärkningseffekter kopplat till olika typer av beteenden.• God insikt i värdet att fånga spontana beteenden och förstärka dessa.	12



Övrigt	<ul style="list-style-type: none">• Grundläggande kunskap om SBK:s tävlingsgrenar	1



INFÖR START AV UTBILDNING

Instruktör allmänlydnad

Utgångspunkten för instruktör allmänlydnad är grundmodulen. Grundmodulen är en plattform vars innehåll syftar till att vidareutvecklas i instruktör allmänlydnad.

Instruktörens uppgift är att leda kurs i allmänlydnad i Brukshundklubben. Att vara instruktör innebär att man leder och stödjer hundägare i sin utveckling. Ledarens främsta uppgift är att; *ta initiativ, inleda aktiviteter, tillföra kunskaper, styra diskussioner, sammanfatta diskussioner, stödja, bekräfta, utveckla och uppmuntra hundägaren.*

Instruktören ska förbereda varje kurstillfälle så att trivsel och inlärningsklimat blir det bästa. Det görs bland annat genom att: *kurslokalerna är städade och trevliga, utbildningsmaterial finns till förfogande, att det finns kaffe/ te med bröd eller liknande, samt att utbildningen präglas av positiva attityder.*

Instruktören representerar klubben och ska förmedla kontakt mellan kursdeltagare och övriga medlemmar. Kontakt uppnås bland annat genom att instruktör i samband med kurs till exempel presenterar styrelseledamöter, inbjuder duktiga medlemmar som kan visa hundträning och "säljer" Brukshundklubbens verksamhet till kursdeltagarna. I de fall utbildningar bedrivs som studiecirklar tillsammans med Studieförbundet så är instruktören också representant för Studieförbundet.

Instruktören ska arbeta med ett kursmaterial - det vill säga kursbok och kursplan eller utförligare arbetsplan. I allmänlydnadskurs bidrar materialet till *kvalité i utbildningen* och kursdeltagarna kan självständigt förbereda sig inför varje kurstillfälle.

Generellt syftar allmänlydnadskurser till att hundägare ska nå god kunskap att fostra sina hundar, sköta dem väl och därmed ha god hundhållning. *Instruktörens uppgift är att uppmuntra och hjälpa hundägare till detta. Så ska instruktören förstås stimulera och motivera till ett aktivt medlemskap i Brukshundklubben.*

Hur ska utbildningen bedrivas?

I en frivillig verksamhet där var och en tar ansvar för sin egen utbildning känns det lite missvisande att tala om ett lärar-elev förhållande. Den som går utbildning i Brukshundklubben ska inte känna sig som en "elev", vare sig man går grundkurs eller instruktörsutbildning. Ordet elev ger en signal om ett auktoritetsförhållande som inte hör hemma i ideell verksamhet. Vi talar därför genomgående i detta material om kursdeltagare. Ordet deltagare visar också på en delaktighet.

Du är som lärare en förebild för hur utbildning ska bedrivas. Du arbetar enligt studiecirkelns metodik. Metodiken syftar till en gruppinriktad utbildning, där alla är delaktiga, delar erfarenheter, stimuleras att söka egen kunskap och tar ansvar för utbildningen. Metodiken ska användas i allmänlydnadskurser. Cirkelmetodiken ger en rad positiva effekter som gruppkänsla, aktivitet, delaktighet, initiativ, ansvar och ökad motivation. *Vi arbetar då på ett folkbildningsmässigt sätt, vilket också är en förutsättning för det stöd och de bidrag vi får från Studieförbundet.* Det pedagogiska förhållningssättet ska genomsyra *hela* utbildningen, alltså även hundkunskapen.